



Pleno Juvenil 07/04/2025 a las 10:00 horas

Alumnado asistente en representación de los centros:

CEIPSO El Encinar: Carlota Gómez Díaz, Noak Bautista Armbruster, Cristina Koko

Obedman Park y Aitana Vendrell I Franc.

Colegio Dragon American School: Paula Yébenes y Daniela Llorente.

Colegio Los Sauces: Íñigo Larrea y Maya Rex.

Colegio Peñalar: Sergio de la Riva Muñoz, Alejandra Morales Ruiz y Diego Blazy Pérez.

Colegio San Ignacio de Loyola: Luis Sempere, Silvia Jimenez, Laura Mendoza y Elena Nuñez

IES Diego Velázquez: Martín Montoya Nebot, Alejandro Gutiérrez, Carlos Quesada, Inés Tejerina y Martina Collado

1.- Presentación del VII Pleno juvenil por la Primera Teniente Alcalde Dña. SAGRARIO CILLERO DÍAZ y concejala de Juventud Dña. MANUELA SÁNCHEZ GARCÍA, y representante de UNICEF MADRID D. JOSÉ MARIA PALAZUELOS, y bienvenida a todos los participantes.

2.- Rendición de cuentas de los propuesto en el pleno juvenil del 2024

2.- Asunto a tratar: La participación juvenil en Torrelodones

Rendición de cuentas. Dña. Manuela, Concejal de Juventud expone la rendición de cuentas. Del Pleno de 2024, se ha realizado lo siguiente:

Hacer llegar de manera accesible y rápida la información del Ayuntamiento

Mejorar la pista de atletismo y baños

Cuidado de los parques y espacios de socialización. Ha mejorado la limpieza

Ampliar la oferta deportiva del polideportivo. Se mejora y amplía respondiendo a las peticiones y demandas de los usuarios. Se han hecho diferentes carreras, etc.

Prolongar los días de fiestas del pueblo. Discotecas light y sesiones de dj: lo primero no se puede realizar, es obvio; lo segundo sí, se ha realizado en fiestas y Navidas. Cambio de emplazamiento de las sesiones de dj: se ha movido de lugar (24 y 31 diciembre).

Olimpiadas escolares: se ha realizado

Parque de Tirolinas y paint ball. Tirolinas hay en JH. Paint ball no se puede hacer

Sendas: se han mejorado y hay sendas guiadas

Campeonato o carrera de drones no se puede hacer por cuestiones legales, de clima, etc.

Inés

Campañas de concienciación en uso de NNTT, Servicio de psicología para buen uso de NNTT: está en funcionamiento

Actividades de participación: existe Dinamizadores

Scape room digital: Se ha organizado scape room en Halloween, aunque no haya sido digital.

Puntos de carga para móviles en las paradas de autobús: el Ayuntamiento no tiene competencia para realizarlo, las marquesinas son obra de la Comunidad de Madrid

Pantallas interactivas digitales con información: existen.

Actividad familiar condicionada a no utilizar móviles. No lo hemos realizado, pero se puede realizar

Campeonato de videojuegos entre centros. Hay campeonato de videojuegos aunque no sea intercentros, sino de jóvenes vengan de donde vengan.

Código QR en lugares emblemáticos: existen rutas señalizadas, aunque no tengan código QR

Exposición del tema y propuesta: (cada uno de los alumnos-concejales exponen sus ideas, planteamos y propuestas según el turno de palabra que aparece a continuación, desde la mesa se facilitará el debate y se les lanzarán preguntas abiertas)

- EXPONE, Carlota Gómez Díaz del CEIPSO El Encinar.
- Propone, Noak Bautista Armbruster del CEIPSO El Encinar
- EXPONE, Cristina Koko Obedman Park del CEIPSO El Encinar..
- Propone, Aitana Vendrell I Franc. del CEIPSO El Encinar.
- EXPONE, Paula Yébenes Fernández del colegio Dragon American School.
- Propone, Daniela Llorente, del colegio Dragon American School.
- EXPONE, Sergio de la Riva Muñoz del colegio Peñalar.
- Propone, Alejandra Morales Ruiz del colegio Peñalar.
- Propone, Diego Blazy Pérez del colegio Peñalar.
- EXPONE, Maya Rex del colegio Los Sauces.
- Propone, Iñigo Larrea del colegio Los Sauces.
- EXPONE y proponen Carlos Quesada del IES Diego Velázquez, Martín Montoya, Alejandro Gutiérrez, Martina Collado e Inés Tejerina del IES Diego Velázquez.
- EXPONE, Luis Sempere y Silvia Jiménez del colegio San Ignacio de Loyola.
- Propone, Laura Mendoza y Elena Nuñez del colegio San Ignacio de Loyola. del colegio San Ignacio de Loyola.

Propuestas y votaciones: una vez escuchadas todas las exposiciones y propuestas, Dña. Sagrario Cillero votación lee cada propuesta en voz alta y da paso a la votación.

CEIPSO EL ENCINAR propone:

Foro escolar intercentros y presupuestos participativos: ambiente para compartir inquietudes y hacer propuestas intercentros (buzones de sugerencias, presupuestos participativos, reuniones periódicas con representantes municipales, etc)



Z.
Aitana

VOTOS A FAVOR: 16 ABSTENCIOS: 4 VOTOS EN CONTRA: 0

Mejorar Casa de la juventud y comisión gestora. Un espacio de ocio donde desarrollar actividades de forma libre y autónoma. Espacio para sus actividades, no guiadas por los adultos. Los jóvenes deciden la programación y velan por el buen uso del espacio. Uno o dos monitores cuyo rol es solo de supervisión. Los jóvenes se coordinan con el Ayuntamiento para obtener apoyo.

VOTOS A FAVOR: 8 ABSTENCIOS: 12 VOTOS EN CONTRA: 0

Dragon American School expone necesidad de adaptación de las fiestas a los jóvenes (Dragon American School). Un festival 3 días en Pradogrande, de 8 a 2, con dj, adaptado a horario de verano, para jóvenes...; negocios de Torrelodones pueden instalar un puesto de comida. Cumplimiento de horario, medidas de seguridad, aforo, etc. para que todo esté dentro de la legalidad

Propone:

Festival juvenil en las fiestas municipales (Dragon American School):

VOTOS A FAVOR: 18 ABSTENCIOS: 2 VOTOS EN CONTRA: 0

Buzones de recogida de propuestas en espacios públicos para realizar ciclos de charlas educativas para jóvenes (Dragon American School) De 5º primaria a Bachillerato, adaptada a intereses y nivel de los estudiantes, obligatorias y en horario escolar (bullying, tecnología, etc) Resolver dudas. Buzón físico o digital para depositar preguntas sobre temas difíciles o complejos. A partir de esas preguntas, que se organicen charlas sobre esos temas.

VOTOS A FAVOR: 8 ABSTENCIOS: 11 VOTOS EN CONTRA: 1

Silvia
Colegio Peñalar expone: Participación Juvenil en Torrelodones. (Colegio Peñalar) Está en marcha la Zona Joven, Dinamizadores, los Foros Juveniles, etc. Sin embargo, muchos jóvenes no participan en las mismas, necesitarían más canales, o animar a que participen.

Propone:

Begoña
Eventos y fiestas para los jóvenes (Colegio Peñalar). Espacio, sesiones de dj, en verano, en la piscina de Torreforum, Halloween o Carnaval... En una carpa... Para reunirnos con gente de nuestra edad. Organización de eventos a lo largo del año que sirvan de encuentro en el que participen los jóvenes: en verano una fiesta en la piscina de Torreforum con sesión de Dj, en Halloween, Navidad y Carnaval instalación de una carpa para fiestas en las que participen los jóvenes con música, baile, conciertos, etc.:

VOTOS A FAVOR: 19 ABSTENCIOS: 0 VOTOS EN CONTRA: 1

Dulce

Inés

DBP

M. Gómez



Mayor comunicación de actividades destinadas a jóvenes. Mayor promoción y mejora de la comunicación a los jóvenes sobre las actividades culturales y de todo tipo que el Ayuntamiento oferta (personal municipal que acuda a los centros escolares, etc..). Las actividades del Ayuntamiento no siempre nos llegan, o no nos llegan a tiempo. Se necesitarían carteles con más visibilidad de la cuenta de instagram que es nuestro canal. Que el personal de Juventud difunda personalmente en los Colegios. La Zona Joven es un espacio interesante.

A FAVOR: 5 ABSTENCIONES: 15 VOTOS EN CONTRA: 0

Instalaciones deportivas en el municipio (Colegio Peñalar). Mantenimiento y mejora de ciertas instalaciones deportivas (redes en las canastas de baloncesto, etc..). Celebración de competiciones deportivas fuera del horario escolar. Muy bien difundidas para que sean conocidas y accesibles por toda la población.

VOTOS A FAVOR: 20 ABSTENCIONES: 0 VOTOS EN CONTRA: 0

Colegio Los Sauces

Mejorar la comunicación entre Los Peñascales y Torrelodones pueblo y colonia. Debido a la poca oferta de actividades en Los Peñascales, deben trasladarse a la colonia o al pueblo y la frecuencia de autobuses es poca por lo que a veces no pueden acudir.

VOTOS A FAVOR: 20 ABSTENCIONES: 0 VOTOS EN CONTRA: 0

Valorar las posibilidades de fomentar actividades en el entorno de la presa de Peñascales

VOTOS A FAVOR: 5 ABSTENCIONES: 15 VOTOS EN CONTRA: 0

Mayor inversión en infraestructuras deportivas y de ocio en Los Peñascales. No existen zonas de encuentro y reunión para los jóvenes de la localidad y si la climatología no acompaña (como en las últimas fechas) el problema se hace más notable.

VOTOS A FAVOR: 10 ABSTENCIONES: 9 VOTOS EN CONTRA: 1

Voluntariado: Iniciar programas de voluntariado en la comunidad, como limpieza de parques, ayuda en residencias de ancianos o apoyo a organizaciones locales.

VOTOS A FAVOR: 20 ABSTENCIONES: 0 VOTOS EN CONTRA: 0

Clubes de Lectura: Formar clubes donde los jóvenes puedan compartir sus lecturas y discutir sobre libros, fomentando la cultura y el pensamiento crítico.

VOTOS A FAVOR 7 ABSTENCIONES 9 VOTOS EN CONTRA 4

IES DIEGO VELÁZQUEZ:

Rexas

Z. Arzana

Prevención de incendios. Recogida de residuos, hierba secas limpieza, seguridad del entorno, que favorece la protección

VOTOS A FAVOR: 17 ABSTENCIOS: 3 VOTOS EN CONTRA: 0

Sistema de recompensa por reciclar (puntos, céntimos...; máquinas en lugares estratégicos, papeleras en lugares estratégicos....) Que el reciclaje venta a nosotros, no al revés. Los jóvenes producimos a menudo envases vacíos de plástico, etc. Se trataría de reciclar de manera divertida, con juegos, etc.

VOTOS A FAVOR: 14 ABSTENCIOS: 4 VOTOS EN CONTRA: 2

Conocimiento de la historia mediante actividades como visitas teatralizadas, etc. Concienciar a la población sobre historia, fauna, flora... Actividades como charlas y talleres para concienciar de manera divertida sobre conservación del medio ambiente, conocimiento de la historia, etc. Fortalecería la responsabilidad por nuestro patrimonio cultural y medio ambiental. Difundir estas actividades y las demás propuestas con carteles

VOTOS A FAVOR: 6 ABSTENCIOS: 6 VOTOS EN CONTRA: 8

Cárdenas

Ja

J. Martínez

Colegio San Ignacio:

Existen actividades de participación como este pleno; la Zona Joven con amplia gama de actividades destinadas a fomentar el desarrollo de los jóvenes (aula ambiental, escalada, deporte para jóvenes con diversidad funcional, etc) Sin embargo, la participación podría mejorar: vías digitales para que los jóvenes expresen sus propuestas de manera directa...; propuestas de voluntariado juvenil... Basándonos en este análisis, las propuestas son:

1. Encuentros periódicos entre la Concejala de Juventud y los jóvenes en los colegios. La juventud es parte activa de la comunidad. Los jóvenes a veces no contamos con suficiente información y canales para comunicarnos con el Ayuntamiento. Apostamos por un tú a tu, conversaciones reales, no solo comunicación tecnológica. Encuentros Concejala-alumnos en los centros educativos. Formato dinámico y participativo. Trimestral o semestral. Visitas periódicas de la Concejala a los colegios.

VOTOS A FAVOR: 14 ABSTENCIOS: 5 VOTOS EN CONTRA: 1

DBP

2. Creación de un consejo juvenil. Que las decisiones sean mas inclusivas. Que los jóvenes se impliquen más en la política local, porque los jóvenes estarían más informados. Seleccionar a los jóvenes que forman parte del Consejo: democráticamente, con la mayor representatividad posible (grupos de parroquias, etc etc).

VOTOS A FAVOR: 17 ABSTENCIOS: 2 VOTOS EN CONTRA: 1

Por último:

Díaz

unes

Silva

M. Gómez

(S)

Ram

Elena

J. J.



Dña. Manuela felicita a todos los participantes por las propuestas y comenta que comenzará las gestiones para llevarlas a cabo y concretar detalles con los colegios que las han expuesto si surgen dudas. Se ofrece a atender a los jóvenes en la Zona Joven, donde acude con frecuencia y está abierta a dialogar o escuchar propuestas, recibirlas, etc.

Dña. Sagrario Cillero expone la posibilidad de realizar prácticas escolares de empresa. Agradece a todas las personas que hacen posible esto, alumnos que han actuado como representantes, a los invitados , todos los compañeros que han asistido con una actitud excepcional, y en especial al colegio El Dragón American School que se incorpora este año a esta iniciativa participativa.

Ofrece a los alumnos del público si desean intervenir.

Recuerda a los alumnos que han participado como concejales que no pueden irse hasta que firmen el acta y hacer la foto de familia.

